**السيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | |  | | البيانات الشخصية : | |  | |
|  | |  | | الاســــم : | | **عبدالله بن علي عبدالله الربيعان** | |
|  | |  | |  | | أستاذ التربية الخاصة المشارك | |
|  | |  | | البريد الالكتروني : | | [alrubaian1@gmail.com](mailto:alrubaian1@gmail.com) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |  | المؤهلات العلمية : |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | الدرجة العلمية | | التخصص | | الجهة المانحة لها | التاريخ | |
|  | |  | | **دكتوراه** | | **تربية خاصة** | | **Washington State University**  **بتقدير ممتاز مع مرتبه الشرف الأولى.** | **2014** | |
|  | |  | | **ماجستير** | | **تربية خاصة** | | **Murray State University**  **بتقدير ممتاز مع مرتبه الشرف الأولى.** | **2011** | |
|  | |  | | **بكالوريوس** | | **تربية خاصة** | | **جامعة الملك سعود** | **1424** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| 3 | |  | | التخصص ومجالات الاهتمام : | |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | التخـصص العام : | **التربية الخاصة** |
|  |  | التخصص الدقيق : | **صعوبات التعلم** |
|  |  | مـجالات الاهتمام العلمية : | **ضمان الجودة في المؤسسات التعليمة-تدريب وتطوير المعلمين – التأهيل المهني اثناء وقبل الخدمة -تعليم وتأهيل ذوي الإعاقة -التصميم الشامل للتعلم-تمكين ذوي الإعاقة** |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 |  | السجل الوظيفي : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | الوظيفة | | جهة العمل وعنوانها | | التاريخ |
|  | |  | | **أستاذ مشارك** | | **جامعة القصيم** | | **1440ه** |
|  | |  | | **أستاذ مساعد** | | **جامعة القصيم** | | **1436- 1440ه** |
|  | |  | | **محاضر** | | **قسم التربية الخاصة** | | **1432-1436هـ** |
|  | |  | | **معيد** | | **قسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة القصيم   ـ** | | **1428-1432** |
|  | |  | | **معلم** | | **مدارس التعليم العام** | | **1425 -1428 هـ** |
|  | |  | |
| 5 | |  | | الأعمال الإدارية واللجان : | |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام | التاريخ |
|  |  | **وكيل عمادة التطوير والجودة** | **1442ه حتى الان** |
|  |  | **وكيل كلية التربية للتطوير والجودة** | **1441ه حتى 1442ه** |
|  |  | **وكيل كلية التربية للشؤون التعليمية** | **1438ه حتى 1441ه** |
|  |  | **وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي** | **1438 هـ** |
|  |  | **رئيس قسم التربية الخاصة بكلية التربية بجامعة القصيم** | **1436هـ- 1438هـ** |
|  |  | **سفير جودة هيئة المواصفات والمقاييس والجودة السعودية** | **1442ه** |
|  |  | **عضو اللجنة الدائمة للجودة بجامعة القصيم** | **1422ه- حتى الان** |
|  |  | **رئيس اللجنة المرجعية لبرامج التربية الخاصة بجامعة القصيم** | **1436هـ حتى 1439ه** |
|  |  | **عضو مجلس الدراسات العليا بجامعة القصيم** | **1441ه- حتى الان** |
|  |  | **رئيس لحنة خدمة المجتمع بكلية التربية** | **1437ه حتي 1442ه** |
|  |  | **رئيس المجلس الاستشاري لبرنامج التربية الخاصة ــ كلية التربية ــ جامعة القصيم حتى1438** | **1436ه-ـ1439ه** |
|  |  | **مشرف في مكتب الطلاب الدوليين في جامعة موري الحكومية** | **210-2011** |
|  |  | **رئيس لجنة الدارسات العليا بكلية التربية-جامعة القصيم** | **1438 ه حتى 1441ه** |
|  |  | **عضو اللجنة التنظيمية لمؤتمر تقويم أعضاء هيئة التدريس في ضوء التوجهات الوطنية والدولية الحديثة** | **1440ه** |
|  |  | **عضو ومقرر فريق اعداد معايير معلمي صعوبات التعلم بالمركز الوطني للقياس** | **1441ه** |
|  |  | **عضو ومقرر فريق تحكيم معايير معلمي صعوبات التعلم بالمركز الوطني للقياس** | **1441ه** |
|  |  | **عضو اللجنة العلمية لمؤتمر التعصب الرياضي** | **1439ه** |
|  |  | **عضو اللجنة العلمية لكرسي الايجابية** | **1439 حتى الان** |
|  |  | **عضو فريق مشروع تقييم الجودة لمؤسسات التعليم الأهلي العالي** | **1438ه** |
|  |  | **رئيس لجنة الجودة لبرنامج التربية الخاصة ــ كلية التربية ــ جامعة القصيم.** | **1436-1438ه** |
|  |  | **رئيس لجنة الجودة في برنامج صعوبات التعلم بمدرسة الملك فهد بالليث** | **1425-1426ه** |
|  |  | **رئيس لجنة الجودة بمدرسة الزهرة الابتدائية محافظة الرس** | **1426-1427ه** |
|  |  | **رئيس اللجنة العلمية لمشروع كفايات للعاملين مع ذوي الإعاقة.** | **1438 حتى الان** |
|  |  | **رئيس لجنة الأفكار والخطط البحثية بقسم التربية الخاصة** | **1436-1439ه** |
|  |  | **عضو اللجنة الدائمة لدراسة المشاكلات الاكاديمية بجامعة القصيم** | **1439 – 1441ه** |
|  |  | **رئيس لجنة المشاكل الطلابية بكلية التربية** | **1438-1441ه** |
|  |  | **عضو الجمعية السعودية للتربية الخاصة** | **2015-حتى الان** |
|  |  | **عضو الجمعية الخيرية لرعاية وتأهيل المعاقين ببريدة** | **1437هـ حتى الان.** |
|  |  | **رئيس النادي السعودي بمجامعة Murray State** | **2010-2011** |
|  |  | **رئيس اللجنة التأسيسية للنادي السعودي بجامعة Washington State** | **2011** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 |  | المؤلفات والنتاج العلمي : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | اسم الباحث (الباحثين) | | | | عنوان البحث | | | | | | منشور/ غير منشور | | تاريخ وجهة النشر | | | |
|  | |  | | | **الربيعان، عبدالله، و يوسف، الطيب** | | | | **دوافع التحاق طلبة الدراسات العليا ببرنامج ماجستير التربية الخاصة بالجامعات السعودية. مجلة التربية الخاصة** | | | | | | منشور | | **بكلية التربية جامعة الزقازيق 2016** | | | |
|  | |  | | | الربيعان، عبدالله، و الخطيب، نوره | | | | **Principals’ Perspectives of the Skills Needed by Special Education Teachers in Teaching Students with Learning Disabilities** | | | | | | منشور | | . **المجلة السعودية للتربية الخاصة - جامعة الملك سعود (2017 )** | | | |
|  | |  | | | **الربيعان، عبدالله.** | | | | **مستوى وعي المعلمين بأساليب التقويم البديل للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية.** | | | | | | منشور | | **كلية علوم الإعاقة والتأهيل جامعة الزقازيق اكتوبر2018** | | | |
|  | |  | | | عبدالله الربيعان | | | | **أثر تدريس مقرر مبادئ تربية غير العاديين على اتجاهات طلبة الدبلوم العام في التربية نحو دمج الطلاب ذوي الإعاقة بمدارس التعليم العام** | | | | | | مقبول للنشر | | **مجلة العلوم التربوية والنفسية-جامعة القصيم 1440** | | | |
|  | |  | | | عبدالله الربيعان | | | | **أهمية استخدام الأجهزة اللوحية في تدريس التلاميذ ذوي صعوبات التعلم كما يدركها المعلمون** | | | | | | منشور | | **المجلة السعودية للتربية الخاصة-جامعة الملك سعود 1440** | | | |
|  | |  | | | **سالم بن حمدان الشمري، عبدالله بن علي الربيعان** | | | | **معرفة معلمي المرحلة الابتدائية بخصائص التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم وعلاقتها باتجاهاتهم نحو تدريسهم.** | | | | | | منشور | | **المجلة العلمية بكلية التربية بجامعة أسيوط- مصر 2019.** | | | |
|  | |  | | | **عبدالله الربيعان، هادي المطيري** | | | | **معوّقات التعليم الشامل للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكريّة البسيطة من وجهة نظر التربويّين في ضوء بعض المتغيّرات** | | | | | | منشور | | **المجلة العلمية بكلية التربية بجامعة أسيوط- مصر 2019.** | | | |
|  | |  | | | **عبدالله الربيعان** | | | | **التوجهات الحديثة في التدخل المبكر لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم..** | | | | | | منشور | | **مؤتمر التدخل المبكر الامارات العربية المتحدة** | | | |
|  | |  | | | Alrubaian, A. | | | | A Framework for Computer Assisted mathematics Instruction for elementary students with Learning Disabilities | | | | | |  | | *Globalization, Diversity and Education Conference. 2013* | | | |
|  | |  | | | Alrubaian, A.*.* | | | | Inclusion in Saudi Arabian Classrooms. | | | | | |  | | (2014). *Globalization, Diversity and Education Conference* | | | |
|  | |  | | | Alrubaian, A.*.* | | | | The Effects of Computer Assisted Instruction on Fifth Grade Learning Disabilities Students' Mathematics Development | | | | | |  | | (2015).*. International Conference for Teaching and Education* | | | |
|  | |  | | | Alrubaian, A. | | | | Inclusion In Saudi Arabian Classrooms. | | | | | |  | | (2015). *International Conference on Education and Psychology (ICEAP* | | | |
|  | |  | | |
| 7 | | |  | | | المشاركة في الفعاليات والبرامج العلمية داخل المملكة وخارجها | | | | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | اسم الدورة | | | عنوان الدورة | | | | | تاريخها | | | مكان انعقادها | | | | |
|  | |  | | | **الجودة** | | | **مكونات البنيه التحتية للجودة** | | | | | **2021** | | | **الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة** | | | | |
|  | |  | | | **الجودة** | | | **كوتشينج رحلة إدارة الجودة** | | | | | **2021** | | | **جامعة القصيم** | | | | |
|  | |  | | | **الجودة** | | | **تحليل بيانات الاستبانات وعمل نتائجها لضمان الجودة والتحسين المستمر** | | | | | **2020** | | | **جامعة القصيم** | | | | |
|  | |  | | | **التخطيط الاستراتيجي** | | | **اساسيات في التخطيط الاستراتيجي** | | | | | **2020** | | | **مركز تنمية القيادات والقدرات بجامعة القصيم** | | | | |
|  | |  | | | **الوقاية المجتمعية** | | | **Let's Break the Chain of COVID-19 Infection** | | | | | **2020** | | | **جامعة محمد بت راشد للطب والعلوم الصحية** | | | | |
|  | |  | | | **البحث العلمي** | | | **مستشار في البحث العلمي** | | | | | **2019** | | | **عمادة البحث العلمي بجامعة القصيم** | | | | |
|  | |  | | | **التخطيط الاستراتيجي** | | | **إدارة الأداء وقيادة التغيير الاستراتيجي في المؤسسات التعليمية** | | | | | **2019** | | | **أذربيجان** | | | | |
|  | |  | | | **المواطنة** | | | **العملية التعليمية ومتطلبات المواطنة** | | | | | **2017** | | | **كلية التربية جامعة القصيم** | | | | |
|  | |  | | | **القيادة** | | | **حل المشكلات واتخاذ القرار بطريقة ابداعية** | | | | | **2017** | | | **تركيا** | | | | |
|  | |  | | | **القيادة الأكاديمية** | | | **القيادة الأكاديمية** | | | | | **2013** | | | **Washington D.C 2013** | | | | |
|  | |  | | | **القيادة** | | | **الموجه الاستثنائي** | | | | | **2016** | | | **جامعة القصيم** | | | | |
|  | |  | | | **خدمة المجتمع** | | | **نحو شراكة مجتمعية فاعلة للجامعة** | | | | | **2016** | | | **جامعة القصيم** | | | | |
|  | |  | | | **الجودة** | | | **توحيد سياسة ضبط الجودة** | | | | | **2015** | | | **جامعة القصيم** | | | | |
|  | |  | | | **الجودة** | | | **إعداد وتوصيف البرنامج** | | | | | **2015** | | | **جامعة القصيم** | | | | |
|  | |  | | | **مدرب** | | | **إعداد المدربين** | | | | | **2015** | | | **جامعة القصيم** | | | | |
|  | |  | | | **قائد التغيير** | | | **قائد التغيير** | | | | | **2014** | | | **الولايات المتحدة الامريكية** | | | | |
|  | |  | | | **الفورمات** | | | **4MAT** | | | | | **2017** | | | **السعودية** | | | | |
|  | |  | | | **الجودة** | | | **الجودة الشاملة** | | | | | **2012** | | | **الولايات المتحدة الامريكية** | | | | |
|  | |  | | | **المشاركة في تقديم البرامج التدريبية** | | |
|  | |  | | | **تقديم برنامج تدريبي التدريس المتمايز** | | | | | **2018** | | | | **وزارة التعليم** | | | |
|  | |  | | | **تقديم برنامج تدريبي حول التعليم القائم على الكفايات** | | | | | **2018** | | | | **جامعة القصيم** | | | |
|  | |  | | | **مهارات القرن الحادي والعشرين** | | | | | **2018** | | | | **جامعة القصيم** | | | |
|  | |  | | | **التفكير الناقد** | | | | | **2018** | | | | **جامعة القصيم** | | | |
|  | |  | | | **رقمنة التعليم** | | | | | **2018** | | | | **جامعة القصيم** | | | |
|  | |  | | | **العملية التعليمية ومتطلبات المواطنة** | | | | | **2017** | | | | **كلية التربية** | | | |
| 8 | | |  | | | المؤتمرات والندوات العلمية : | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | المؤتمر / الندوة | عنوان المؤتمر/ الندوة | التاريخ | مكان الانعقاد |
|  |  | **مؤتمر هارفارد** | **مؤتمر التربية والتعليم،.** | **2015** | **بوسطن، الولايات المتحدة الامريكية** |
|  |  | **المؤتمر التربوي الدولي** | **مؤتمر التربية وعلم النفس،** | **2015** | **ناغويا، اليابان** |
|  |  | **مؤتمر التدخل** | **مؤتمر التدخل المبكر مدينة الشارقة للخدمات الانسانية، الشارقة** | **2016** | **الشارقة: الامارات العربية المتحدة** |
|  |  |  | **مؤتمر دور الجامعات السعودية فى تفعيل رؤية 2030** | **2017** | **جامعة القصيم** |
|  |  | **المؤتمر الدولي للتعليم المدمج** | **المؤتمر الدولي للتعليم المدمج الطريق إلى اقتصاد المعرفة** | **2017** | **الجامعة السعودية الإلكترونية** |
|  |  | **التعصب الرياضي** | **التعصب الرياضي الاثار والحلول** | **2018** | **جامعة القصيم** |

* (2017) Emotional intelligence for Academic Leaders workshop.
* (2014) Hawaii International Conference on Education: HICE
* (2014) Globalization, Diversity and Education Conference, USA
* (2012) 8th International Globalization, Diversity, and Education Conference, USA.
* (2011) Media Summit (Public relations & Advertising),USA.
* (2006) – Attended International Conference on Learning Disabilities in Riyadh
* A (12) contact Hour course in Skills Development for Special Education Teachers to compile individual plans and behavioral remedy, held in 2006 at the Department of Education in the Alruss Province.
* A (12) contact hours course in Computer Aided Instruction held in 2006 at the Department of Education of Makkah Province.
* A three Day Course in Enhancement of Education communicative Skills held at the Department of Education of AlLaith Province in 2005.
* A Two course in Conversational Skills and the art of critique and guidance held at Innovative Training and Development Company in 2004.
* Attendance in a Three Day International Conference on the topic of Therapeutic Teaching skills for the  hyper-active attention disability students held in November 2006.
* A (24) Contact Hour Program for the learning disabilities Teachers held at the Department of Education in the Makkah Province in 2006.
* A Two Week course in Computer Aided Instruction held at the Department of Education of the AlLaith Province in August 2004.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | |  | | الأنشطة التدريسية : |  | | | |
|  | |  | | المقررات التدريسية التي  ساهم في تدريسها | | | المرحلة  الجامعية | الدراسات  العليا |
|  | |  | | برامج التدخل المبكر لذوي صعوبات التعلم | | | ❑ | ◼ |
|  | |  | | حلقة بحث في مجال صعوبات التعلم | | | ❑ | ◼ |
|  | |  | | مبادئ البحث التربوي | | | ❑ | ◼ |
|  | |  | | قراءات في التربية الخاصة باللغة الانجليزية. | | | ❑ | ◼ |
|  | |  | | مقدمة في التربية الخاصة | | | ◼ | ❑ |
|  | |  | | طرق تدريس ذوي صعوبات التعلم | | | ◼ | ❑ |
|  | |  | | التربية الميدانية في مجال التوحد | | | ◼ |  |
|  | |  | | مدخل إلى صعوبات التعلم | | | ◼ |  |
|  | |  | | العمل مع أسر غير العاديين. | | | ◼ |  |
|  | |  | | التربية الميدانية في مجال صعوبات التعلم | | | ◼ |  |
| 10 | |  | | **الاشراف ومناقشة الرسائل العلمية** |

1/ مشرف على رسالة الطالبة/ دهنة الشمري، الضغوط النفسية لدى أمهات الأطفال ذوي صعوبات التعلم وعلاقتها باتجاهاتهن نحو أطفالهن-كلية التربية

2/ مشرف على رسالة الطالب/ هادي المطيري، معوّقات الدّمج الشامل للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكريّة البسيطة من وجهة نظر التربويّين في ضوء بعض المتغيّرات -كلية التربية

3/ مشرف على رسالة الطالب/ سالم الشمري، معرفة معلمي المرحلة الابتدائية بخصائص التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم وعلاقتها باتجاهاتهم نحو تدريسهم-كلية التربية

4/ مشرف على رسالة الطالبة / فوزية الزهراني، الاحتياجات التدريبية لمعلمي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر التربويين بمنطقة القصيم

5/ مشرف على رسالة الطالب / محمد المحطب، فعالية تطبيق تعليمي على الأجهزة اللوحية الذكية في تعليم بعض مهارات القراءة للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم

6 / مشرف على رسالة الطابة/ لمى القرزعي، فعالية برنامج إرشادي لتنمية التفكير الإيجابي لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم في تحسين مستوى الدافعية للإنجاز الأكاديمي لديهن.

7/ مشرف على رسالة الطالبة / نوف بنت فهد المطيرري، دراسة تقويمية لمستوى أداء الطلاب ذوي صعوبات التعلم في اختبار القدرات العامة وفق بعض المتغيرات.

8/ عضو لجنة مناقشة رسالة الطالبة/ اروى الخليفة، تقويم أداء معلمات المعاقين سمعيا في ضوء المتطلبات التدريسية اللازمة لتنمية المهارات الحياتية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية- كلية التربية.

9/ عضو لجنة مناقشة رسالة الطالبة / سيماء بنت عبد الله العمير، مستوى معرفة قائدي مدارس المرحلة الابتدائية ببرامج صعوبات التعلم وعلاقتها باتجاهاتهم نحوها.

10/ عضو لجنة مناقشة رسالة الطالب/ عبدالله بن أحمد القرعاوي، إسهامات الكفايات المهنية لمعلمي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في التنبؤ بالتفاعل الاجتماعي لدى تلاميذهم.

11/ عضو لجنة مناقشة رسالة الطالب /عبدالكريم محمد زهير الشهري، فاعلية استخدام الحاسوب في تنمية المفاهيم الهندسية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم. **جامعة نجران**

12/ عضو لجنة مناقشة رسالة الطالب/ محمد ناصر ودعان العتيبي، واقع برامج التأهيل المهني وعلاقتها بالدمج الاجتماعي لذوي الإعاقة الفكرية البسيطة من وجهة نظر المعلمين.

13/ / عضو لجنة مناقشة رسالة الطالبة/ رجاءبنت محمد حسن الشهري، دالالت صدق وثبات مجالي المعالجة السمعية والبصرية من اختباراتوودكوك جونسون على عينة من الطالبات ذوات صعوبات التعلم في مدينة جدة. **جامعة جدة**

14/ عضو لجنة مناقشة رسالة الطالب / محمد بن يحيى محمد راجح، فعالية برنامج قائم على الممارسات الترفيهية لاستراتيجية كيجن (Kagan) للتعليم التعاوني لإكساب تلاميذ التربية الفكرية المهارات الحسابية. **جامعة الملك سعود**

15/ عضو لجنة مناقشة رسالة الطالبة/ فاطمة محمد عبدالعزيز السلوم، أثر اختلاف توقيت تقديم المعلومات في تقنية الواقع المعزز في تنمية بعض مهارات التواصل غير اللفظي عند أطفال التوحد. **قسم تقنيات التعليم**

16/ عضو لجنة مناقشة رسالة الطالبة/ نورة بنت نافل الحربي، فعالية برنامج تدريبي قائم لتنمية المهارات الاجتماعية واثره في تحسين تقدير الذات لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم.

17/ عضو لجنة مناقشة رسالة الطالبة/ فاطمه سعد إبراهيم العبيدان فعالية برنامج تدريبي قائم على استخدام تقنية الواقع المعزز في تحسين بعض مهارات القراءة لدى التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية البسيطة