



اعتماد
NCAAA
T8
2019

تقرير الخبرة الميدانية

	اسم المقرر:
	رمز المقرر:
	البرنامج:
	القسم العلمي:
	الكلية:
	المؤسسة:

المحتويات

ب. التدريب والتقييم	٣
١. طرق وأنشطة التدريب	٣
٢. طرق التقييم	٣
٣. الاختلافات في التقييم	٣
٤. التحقق من مصداقية نتائج الطلاب	٣
٥. التوصيات	٣
ج. نتائج الطلاب	٤
١. توزيع التقديرات	٤
٢. التعليق على نتائج الطلاب	٤
٣. التوصيات	٤
د. مخرجات التعلم للمقرر	٤
١. نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر	٤
٢. التوصيات	٤
هـ. تقويم جودة الخبرة الميدانية	٥
١. تقويم الطلاب لجودة الخبرة الميدانية	٥
٢. هيئة الاشراف	٥
٣. التقويمات الأخرى	٥
٤. التوصيات	٦
و. الصعوبات والتحديات	٦
ز. خطة تطوير الخبرة الميدانية	٦
١. إجراءات تطوير الخبرة الميدانية	٦
٢. الخطة التطويرية للمقرر للفصل الدراسي / العام القادم	٦



أ. التعريف بالخبرة الميدانية

م	المشرف	مكان التنفيذ	عدد الطلاب	
			الذين بدأوا المقرر	الذين أنهوا المقرر

التواريخ والأوقات المخصصة لتنفيذ أنشطة الخبرة الميدانية:

أ. التواريخ:

ب. الأوقات (المدة):

ب. التدريب والتقييم

١. طرق وأنشطة التدريب

الإجراءات المقترحة	الصعوبات التي واجهت تطبيقها (ان وجدت)	هل تم تطبيقها		طرق وأنشطة التدريب
		لا	نعم	

٢. طرق التقييم

الإجراءات المقترحة	الصعوبات التي واجهت تطبيقها (ان وجدت)	هل تم تطبيقها		أنشطة/طرق التقييم المخطط لها
		لا	نعم	

٣. الاختلافات في التقييم

في حال مشاركة كل من المشرف الميداني وعضو هيئة التدريس من المؤسسة التعليمية في مسؤولية تقييم الطلبة، فما الإجراءات المتبعة لحل أي اختلافات في التقييم؟

٤. التحقق من مصداقية نتائج الطلاب

طرق التحقق	الاستنتاجات

٥. التوصيات

ج. نتائج الطلاب
١. توزيع التقديرات

توزيع الحالات						التقديرات									
منسحب	راسب	ناجح	غير مكتمل	مستمر	محروم	هـ	د	+د	ج	+ج	ب	+ب	أ	+أ	
															عدد الطلاب
															النسبة المئوية
٢. التعليق على نتائج الطلاب (متضمناً العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-)															
٣. التوصيات															

د. مخرجات التعلم للمقرر
١. نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز مخرج التعلم للبرنامج	مخرجات تعلم المقرر	
	المستوى الفعلي (المتحقق)	المستوى المستهدف				
					المعرفة والفهم	1
						1.1
						1.2
						1.3
						1...
					المهارات	2
						2.1
						2.2
						2.3
						2...
					القيم	3
						3.1
						3.2
						3.3
						3...

٢. التوصيات

--

هـ. تقويم جودة الخبرة الميدانية
 ١. تقويم الطلاب لجودة الخبرة الميدانية

نتيجة التقويم:	نسبة المشاركة:	عدد المشاركين:	تاريخ التقويم:
تعليق منسق/ أستاذ المقرر		ملاحظات الطلاب	
		جوانب القوة:	
		<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
		الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:	
		<ul style="list-style-type: none"> • • 	
		مقترحات التطوير:	
		<ul style="list-style-type: none"> • • • 	

٢. هيئة الاشراف
 (يتضمن المشرف الميداني، المشرف من هيئة التدريس)

التاريخ:	طريقة التقويم:
تعليق منسق/ أستاذ المقرر	ملاحظات هيئة الاشراف
	جوانب القوة:
	<ul style="list-style-type: none"> • •
	الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
	<ul style="list-style-type: none"> • •
	مقترحات التطوير:
	<ul style="list-style-type: none"> • •

* يتم إضافة جداول منفصلة لكل عملية تقويم

٣. التقويمات الأخرى
 مثال: قيادات البرنامج، المراجع النظير، المراجع المستقل، اللجنة الاستشارية للبرنامج، أخرى (يتم تحديدها)

التاريخ:	طريقة التقويم:
تعليق منسق/ أستاذ المقرر	ملاحظات المقيمين
	جوانب القوة:
	<ul style="list-style-type: none"> • •
	الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
	<ul style="list-style-type: none"> • •
	مقترحات التطوير:
	<ul style="list-style-type: none"> • •

* يتم إضافة جداول منفصلة لكل عملية تقويم

٤. التوصيات

--

و. الصعوبات والتحديات

الصعوبات والتحديات	التأثير على البرنامج	الإجراءات التي تم اتخاذها
الجوانب الإدارية		
الإشراف		
الطلاب		

*تتضمن الجوانب الإدارية، وأوقات التنفيذ (المدة) والمواقع، مصادر التعلم، المرافق والتجهيزات الخ
**تتضمن المشرفين الميدانيين من داخل وخارج البرنامج

ز. خطة تطوير الخبرة الميدانية

١. إجراءات تطوير الخبرة الميدانية

التعليقات	النتائج	الإجراءات التي تم اتخاذها	الإجراءات المقترحة
أ. توصيات التقرير السابق			
ب. الإجراءات التطويرية الأخرى *			

* الإجراءات التطويرية التي تم اتخاذها أثناء التدريب ولم تدرج في الخطة التطويرية للمقرر

٢. الخطة التطويرية للمقرر للفصل الدراسي / العام القادم

الدعم المطلوب	التوقيت		مسؤولية التنفيذ	الإجراءات	التوصيات
	النهاية	البداية			
					١.
					٢.
					٣.