



اعتماد
NCAAA
T19
2019

تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج (مرحلة الدراسات العليا)

المؤسسة:				
الكلية:				
القسم العلمي الذي يقدم البرنامج:				
اسم البرنامج:				
مستوى البرنامج:				
<input type="checkbox"/> دكتوراه	<input type="checkbox"/> ماجستير	<input type="checkbox"/> دبلوم عالي	<input type="checkbox"/> أخرى ()	
تاريخ إعداد التقرير:				
بيانات التواصل:				
الاسم:				
المنصب:				
البريد الإلكتروني:				
الهاتف ، الجوال:				

المحتويات

٣	الملخص التنفيذي
٤	١. ملف البرنامج.....
٤	١,١ رسالة البرنامج.....
٤	٢,١ أهداف البرنامج.....
٤	٣,١ موجز عن تاريخ البرنامج.....
٤	٤,١ التغيرات في البيئة الداخلية والخارجية للبرنامج.....
٤	٥,١ قائمة بأبرز إنجازات البرنامج والجوائز التي حصل عليها.....
٤	٦,١ حالة الاعتماد للبرنامج أو مراجعات سابقة.....
٤	٧,١ إجمالي الساعات المعتمدة.....
٤	٨,١ المسارات الرئيسية للبرنامج.....
٤	٩,١ نقاط الخروج/ المؤهل الممنوح.....
٤	١٠,١ الفروع التي تقدم البرنامج.....
٥	١١,١ البيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي.....
٥	١,١,١ تطور أعداد الطلاب المتلحقين بالبرنامج.....
٥	٢,١,١ تصنيف الطلاب حسب نظام الدراسة (خلال العام الحالي).....
٥	٣,١,١ تطور أعداد خريجي البرنامج.....
٦	٤,١,١ معدل الإتمام/التخرج الظاهري.....
٦	٥,١,١ تصنيف أعداد هيئة التدريس.....
٦	٦,١,١ العبء التدريسي لهيئة التدريس.....
٧	٧,١,١ التقويم العام للبيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي:.....
٨	٢. الدراسة الذاتية للبرنامج.....
٨	١,٢ عمليات الدراسة الذاتية.....
٨	٢,٢ مؤشرات الأداء الرئيسة والمقارنة المرجعية.....
٨	١,٢,٢ منهجية البرنامج في تحديد المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية.....
٨	٢,٢,٢ ملخص مؤشرات الأداء الرئيسة و المقارنة المرجعية.....
٩	٣. التقويم وفقا لمعايير ضمان الجودة.....
٩	المعيار الأول: الرسالة والأهداف.....
١٠	المعيار الثاني: إدارة البرنامج وضمان جودته.....
١١	المعيار الثالث: التعليم والتعلم.....
١٢	المعيار الرابع: الطلاب.....
١٣	المعيار الخامس: أعضاء هيئة التدريس.....
١٤	المعيار السادس: مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات.....
١٥	المعيار السابع: البحوث العلمية والمشاريع.....
١٦	٤. التقويمات المستقلة.....
١٦	٥. النتائج.....
١٦	٦. مقترحات تنفيذية.....
١٧	٧. المرفقات.....





١. ملف البرنامج

١,١ رسالة البرنامج	
٢,١ أهداف البرنامج	
٣,١ موجز عن تاريخ البرنامج تاريخ بداية تقديم البرنامج، وسبب إنشائه	
٤,١ التغييرات في البيئة الداخلية والخارجية للبرنامج وصف موجز لأهم التغييرات في البيئة الداخلية والخارجية للبرنامج (حديثة أو متوقع حدوثها)، وكيفية تعامل البرنامج معها	
٥,١ قائمة بأبرز إنجازات البرنامج والجوائز التي حصل عليها	
٦,١ حالة الاعتماد للبرنامج أو مراجعات سابقة (إن وجدت) ملخص لحالة الاعتماد التي حصل عليها البرنامج سابقاً بما في ذلك نتائج أي مراجعات سابقة يرفق نسخة من تقرير المراجعة الخارجية أو زيارة الاعتماد (إن وجدت) واستجابة البرنامج للتوصيات الواردة فيه	
٧,١ إجمالي الساعات المعتمدة (.....)	
٨,١ المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت)	
إجمالي الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
	١.
	٢.
	٣.
	٤.
٩,١ نقاط الخروج/ المؤهل الممنوح (إن وجدت)	
إجمالي الساعات المعتمدة	نقاط الخروج/ المؤهل الممنوح
	١.
	٢.
	٣.
١٠,١ الفروع التي تقدم البرنامج	
	١.
	٢.
	٣.



١١,١ البيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي

١,١١,١ تطور أعداد الطلاب المتلحقين بالبرنامج

المتوقع بعد عامين	المتوقع بعد عام	العام الحالي	العام الماضي	قبل عامين	الطلاب	
					ذكور	إناث
					الإجمالي	عدد الطلاب المخطط التحاقهم بالبرنامج
					الإجمالي	العدد الكلي للطلاب المتلحقين بالبرنامج
					الإجمالي	عدد الطلاب الدوليين المتلحقين بالبرنامج
					الإجمالي	متوسط عدد الطلاب في الشعب الدراسية
					الإجمالي	نسبة عدد الطلاب لأعضاء هيئة التدريس
التعليق على البيانات:						

* يتم إدراج جدول منفصل للمقر الرئيس ولكل فرع من فروع البرنامج

٢,١١,١ تصنيف الطلاب حسب نظام الدراسة (خلال العام الحالي)

الإجمالي	عدد الطلاب						التصنيف	
	غير سعودي			سعودي			انتظام	نظام الدراسة
	الإجمالي	إناث	ذكور	الإجمالي	إناث	ذكور		
							تعليم عن بعد	
							أخرى	
التعليق على البيانات:								

٣,١١,١ تطور أعداد خريجي البرنامج

العام الماضي	قبل عامين	قبل ثلاثة أعوام	الخريجون
			الطلاب
			الطالبات
			الإجمالي

٤,١١,١ معدل الإتمام /التخرج الظاهري

عام التخرج					
العام الحالي	العام الماضي	قبل عامين	قبل ثلاثة أعوام	الطلاب	عدد طلاب الدفعة الذين بدأوا البرنامج
				الطالبات	
				الإجمالي	
				الطلاب	عدد طلاب الدفعة الذين تخرجوا من البرنامج
				الطالبات	
				الإجمالي	
				الطلاب	المعدل الظاهري لإتمام البرنامج
				الطالبات	
				الإجمالي	
التعليق على البيانات:					

٥,١١,١ تصنيف أعداد هيئة التدريس

الإجمالي	غير سعودي			سعودي			التصنيف	
	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور		
							أستاذ	وفقاً للدرجة العلمية
							أستاذ مشارك	
							أستاذ مساعد	
							أخرى (تذكر)	
							الإجمالي	
							دوام كامل	وفقاً لنظام الدراسة
							دوام جزئي	
							دوام كامل	انتظام
							دوام جزئي	
							دوام كامل	تعليم عن بعد
							دوام جزئي	
التعليق على البيانات :								

* يتم إدراج جدول منفصل للمقر الرئيسي ولكل فرع من فروع البرنامج
 ** يتم إرفاق بيان تفصيلي لهيئة التدريس متضمناً (الاسم ، الجنس ، الجنسية، المؤهل ونظام الدراسة) انتظام ، تعلم عن بعد) ، الرتبة العلمية، التخصص العام، التخصص الدقيق، الجامعة التي تخرج فيها، قائمة المقررات التي يدرّسها في العام الحالي).

٦,١١,١ العبء التدريسي لهيئة التدريس

متوسط عبء التدريس العام لهيئة التدريس			متوسط عبء التدريس لبرنامج الدراسات العليا			هيئة التدريس
المتوسط العام	إناث	ذكور	المتوسط العام	إناث	ذكور	
						أستاذ
						أستاذ مشارك
						أستاذ مساعد
						أخرى (تذكر)
						الإجمالي

٧,١١,١ التقويم العام للبيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي:

جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



٢. الدراسة الذاتية للبرنامج

١,٢ عمليات الدراسة الذاتية

وصف موجز لإجراءات وترتيبات الدراسة الذاتية متضمناً هيكله اللجان.
يرفق تقرير إجراءات التقويم الذاتي للبرنامج (متضمناً عضوية اللجان وفرق العمل ومهامها والمسمى الوظيفي لكل عضو ووصف لإجراءات إعداد كل معيار)

٢,٢ مؤشرات الأداء الرئيسية والمقارنة المرجعية

١,٢,٢ منهجية البرنامج في تحديد المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية
متضمناً كذلك جهة المقارنة ومعايير/ أسباب الاختيار

٢,٢,٢ ملخص مؤشرات الأداء الرئيسية و المقارنة المرجعية

قائمة بمؤشرات الأداء الرئيسية التي استخدمت في تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج (متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسية المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

نتائج مؤشرات الأداء					مؤشر الأداء	م
مستوى الأداء المستهدف الجديد	مستوى الأداء المرجعي الخارجي (المقارنة المرجعية الخارجية)	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (المقارنة المرجعية الداخلية)	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي		

ملحوظات مهمة:

- يتم تقديم وصف وتحليل لكل مؤشر أداء تحت المعيار المرتبط به
- يرفق تقرير تحليلي متكامل لمؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج (متضمناً اتجاهات الأداء والمقارنات المرجعية وفقاً للجنس والفروع/ المواقع)



٣. التقويم وفقاً لمعايير ضمان الجودة

(درجة التقويم الإجمالية :)

المعيار الأول: الرسالة والأهداف

أ. وصف موجز وموضوعي عن واقع البرنامج في مجال الرسالة والأهداف

ب. التقرير التفصيلي للمعيار:

١. تقويم أهداف البرنامج :

الأهداف	مؤشرات الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي
التعليق على النتائج :			

٢. تحليل تفصيلي ناقد لنتائج تقويم المعيار ومناقشتها وربطها بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة:

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

أولويات التحسين:



أ. وصف موجز وموضوعي عن واقع البرنامج في مجال إدارة البرنامج وضمان جودته.

ب. التقرير التفصيلي للمعايير الفرعية :

(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)

١-٢ إدارة البرنامج:

٢-٢ ضمان جودة البرنامج:

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. وصف موجز وموضوعي عن واقع البرنامج في مجال التعليم والتعلم.

ب. التقرير التفصيلي للمعايير الفرعية :

(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)

١-٣ خصائص الخريجين ومخرجات التعلم

٢-٣ المنهج الدراسي

٣-٣ جودة التعليم وتقييم الطلاب

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال شؤون الطلاب.

ب. التقرير التفصيلي للمعيار:
(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال أعضاء هيئة التدريس.

ب. التقرير التفصيلي للمعيار:

(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات.

ب. التقرير التفصيلي للمعيار:

(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال البحوث العلمية والمشاريع.

ب. التقرير التفصيلي للمعيار:

(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



٤. التقويمات المستقلة

١,٤ الإجراءات المتبعة للحصول على الرأي المستقل للتقويم الذاتي للبرنامج
٢,٤ قائمة بالتوصيات، والمسائل التي أثارها المقوم المستقل أو المقومون المستقلون
٣,٤ استجابة البرنامج فيما يتعلق بالتوصيات أو المسائل التي أثيرت في تقرير المقوم المستقل (أو المقومين المستقلين)

يرفق نسخة من تقرير الرأي المستقل

٥. النتائج

١,٥ أهم جوانب البرنامج التي حققت نجاحاً مميّزاً أو مستوى عالٍ من الجودة:
٢,٥ أهم جوانب البرنامج ذات الأولوية في التحسين:

٦. مقترحات تنفيذية

يجب أن تستند التوصيات التنفيذية إلى أولويات التحسين والمسائل الأخرى التي تم تحديدها في هذا التقرير

م	التوصية التنفيذية	مسؤولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الموارد المطلوبة



٧. المرفقات

١. تقرير المراجعة الخارجية أو زيارة الاعتماد (إن وجدت) واستجابة البرنامج للتوصيات الواردة فيه
٢. بيان تفصيلي لأعضاء هيئة التدريس (متضمناً الاسم، الجنس، الجنسية، المؤهل ونظام الدراسة) (انتظام، تعلم عن بعد)، الرتبة العلمية، التخصص العام، التخصص الدقيق، الجامعة التي تخرج فيها، قائمة المقررات التي يدرّسها في العام الحالي).
٣. تقرير عن إجراءات التقويم الذاتي للبرنامج (متضمناً عضوية اللجان وفرق العمل ومهامها والمسمى الوظيفي لكل عضو ووصف لإجراءات إعداد كل معيار)
٤. تقرير تحليلي متكامل لمؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج (متضمناً اتجاهات الأداء والمقارنات المرجعية وفقاً للجنس والفروع/المواقع)
٥. تقرير الرأي المستقل للتقويم الذاتي للبرنامج
٦. بيان بالرسائل العلمية التي تم مناقشتها في البرنامج خلال المدة الزمنية التي أعد عنها التقرير

ملاحظات هامة :

- يجب أن ترفق جميع الأدلة والشواهد الواردة التي استند عليها في الدراسة الذاتية، ورفعها على البوابة الإلكترونية للاعتماد الأكاديمي، في موقع المركز.
- يجب التأكد من أن جميع المرفقات المقدمة ذات ارتباط وثيق بما ورد في التقرير.
- يجب استخدام مسميات وصفية قصيرة لتحديد محتوى كل مرفق.
- يفضل ألا ترفق مع تقرير الدراسة الذاتية بعض الملفات التي تختص بـ (الصور ، الرسائل الطويلة ، رسائل البريد الإلكتروني ، الملاحظات ، الاستبانات ، المذكرات) ، ويمكن إتاحتها للاطلاع أثناء زيارة فريق المراجعين للبرنامج.

